Strengthening quality care in professional alternative child and youth care in group homes through continuing professional development.

Scottish Journal of Residential Child Care: An international journal of group and family care experience.
Volume 23.1, 2024
Lengauer, M.[6] and Posch, Ch.[7]

Abstrakt

Zwischen Februar 2021 und Dezember 2022 wurde in einem partizipativen Prozess das Curriculum „Duale praxisorientierte Weiterbildung für Fachkräfte der stationären Kinder- und Jugendhilfe" (FICE Austria, 2023) entwickelt. Initiiert wurde das Projekt von der FICE Austria. Sechzehn Expert*innen aus 20 Organisationen aus Österreich beteiligten sich an der Entwicklung des Curriculums. Das Curriculum orientiert sich an den zwischen 2017 und 2019 kooperativ entwickelten „Qualitätsstandards für die stationäre Kinder- und Jugendhilfe“ (FICE Austria 2019) und ist mit dem Anliegen verbunden, eine bedarfsgerechte und den fachlichen Qualitätsansprüchen entsprechende Betreuung und Begleitung von jungen Menschen in stationären Einrichtungen sicherzustellen. Hintergrund für die Entwicklung des Curriculums ist u.a., dass die bestehenden Ausbildungen, die formal für die Arbeit in den stationären Erziehungshilfen qualifizieren, österreichweit äußerst unterschiedlich ausgerichtet sind. Es kann also nicht davon ausgegangen werden, dass Fachkräfte vergleichbare Voraussetzungen für die anspruchsvolle Tätigkeit in stationären Einrichtungen mitbringen.

Das Curriculum beruht auf der Grundposition, dass für die Qualifizierung und Weiterentwicklung von Fachkräften eine reflexive und theoretisch angebundene Arbeit an und mit ihren Praxiserfahrungen von zentraler Bedeutung ist. Durch den Wechsel zwischen pädagogischer Praxis und damit verbundenem Handlungsdruck einerseits und einem reflexiven handlungsentlasteten Rahmen andererseits können Herausforderungen der Praxis und theoretische Erkenntnispotentiale bestmöglich in Bezug gesetzt und professionelle Reaktionen in einem geschützten Rahmen geübt werden können.

In dem Artikel wird detailliert auf didaktische Grundannehmen und auf das, dem Curriculum zugrundeliegende Lernverständnis, Lehr-Lernformen sowie auf zentrale inhaltliche Schwerpunkte des Curriculums eingegangen.

Link zum englischen Artikel
Link zur deutschen Fassung SIO

[6] Dr[in]. Monika Lengauer; FICE Austria Vorstandsmitglied
[7] Dr. Christian Posch; Präsident der FICE Austria